

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2024/2025

| Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO) | Domínios                                                   | Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PASEO                                        | Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação                                                  |                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <u>Formativa</u>                                                                                | <u>Tarefas</u>                                                                                                                                 | <u>Sumativa</u>                                                               | <u>Tarefas</u>                                                                                                                 |
|                                                   | 1. O QUE É A SOCIOLOGIA?                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | A – Linguagem e textos                       | Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.                                          | -Questão aula                                                                                                                                  | Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u> | -Testes                                                                                                                        |
|                                                   | 2. SOCIEDADE E INDIVÍDUO                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*)</li> <li>Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*)</li> <li>Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*)</li> </ul>                                                                                                                    | B – Informação e Comunicação                 | Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. | - Recuperação de aprendizagens                                                                                                                 |                                                                               | ▪ Testes escritos                                                                                                              |
|                                                   | 3. PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*)</li> <li>Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*)</li> <li>Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*)</li> <li>Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*)</li> </ul>      | C – Raciocínio e resolução de problemas      | Rubricas de avaliação.                                                                          | -Intervenções e participação oral                                                                                                              |                                                                               | <b>70%</b>                                                                                                                     |
|                                                   | 4. TRABALHO PRÁTICO                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Auto avaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*)</li> <li>Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*)</li> <li>Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*)</li> <li>Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*)</li> </ul> | D – Pensamento crítico e pensamento criativo |                                                                                                 | -Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo                                                                                                  |                                                                               | ▪ Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula. |
|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E – Relacionamento Interpessoal              |                                                                                                 | -Relatórios (atividades práticas e pesquisa)                                                                                                   |                                                                               | <b>20%</b>                                                                                                                     |
|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia      |                                                                                                 | -Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. |                                                                               | ▪ Trabalhos de pesquisa e apresentação.                                                                                        |
|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | G – Bem-estar, saúde e ambiente              |                                                                                                 | - Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo.                                                                                             |                                                                               | <b>10%</b>                                                                                                                     |
|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H - Sensibilidade estética e artística       |                                                                                                 | -Auto e heteroavaliação                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                |

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

| Critérios/Níveis                                 | Descritores de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 17 a 20                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 a 16              | 10 a 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 a 9                | 0 a 7                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aquisição de Conhecimentos</b>                | O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas.<br>- Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.                                                                            | Nível Intermédio (2) | O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE<br>Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas.<br>- Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.                                             | Nível Intermédio (2) | O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Não compreende os conteúdos abordados nas aulas.<br>- Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares. |
| <b>Aplicação Prática dos Conhecimentos</b>       | O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados.<br>- Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.                                                                 |                      | O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.<br>Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados.<br>- Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.                                                                          |                      | O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados.<br>- Não aplica os conhecimentos apreendidos.                                           |
| <b>Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico</b> | O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações.<br>- Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações.<br>- Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas. |                      | O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações.<br>- Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações.<br>- Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas. |                      | O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos<br>- Não mostra vontade de aprender.<br>- Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.                              |
| <b>Cidadania e Participação</b>                  | O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta.<br>É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.                                                                                                                           |                      | O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta.<br>Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.                                                                                                                                   |                      | O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta.<br>Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.                                                        |

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.